

幼児の子育てを楽しく行うための わくわくオノマトペデータベースの評価と検討

A Study and Evaluation of Waku Waku Onomatopoeias Database for Child-Rearing

藤野 良孝

Yoshitaka FUJINO

要 旨

本研究では、幼児の朝と夜の子育て活動において、楽しくスムーズに行うことを目的にした「オノマトペ(擬音語・擬態語)の掛け声データベースリスト 153 語(朝 57 語, 夜 96 語)」の有用性について、評価・検討を行った。調査の結果、朝と夜の子育て活動にオノマトペの掛け声を使って行動を促すことで、「子どもの表情が明るくなった(朝)」、「楽しく行えるようになった(朝)」、「子どもとの会話が増えた(夜)」、「楽しく行えるようになった(夜)」、「子どもの行動がスムーズになった(夜)」、「子どもの表情が明るくなった(夜)」などの要素に肯定的に働きかける可能性が示唆された。

1. はじめに

かつての日本では、主に男性は家庭の経済的支柱となるべく仕事为中心で、女性は家事・子育てを中心に家庭を守る役割が根付いていた。だが、男女雇用機会均等法(1985)、育児・介護休業法(2009)、女性活躍推進法(2015)などの法整備により女性の働き方が大きく改革され、男女ともに仕事、家事、子育てを分担することが認知されている。そうした背景から、仕事と生活の調和推進サイト(2008)では、男女が協力して子育てを行い充実した多様な働き方を導くための情報を掲載している。内閣府(2012)の調査では、「「共働き世帯」の数は共働きではない世帯を上回り、その差は大きくなっている」と報告している。

社会環境が大きく変化する中、男女の子育て実態に着目してみると、「配偶者との家事・育児の分担割合は夫1割, 妻 9 割」という回答者が 31.6%で最も多いことが報告されている(内閣府 2010)。舞田(2016)は、「日本は世界一夫が家事をしない国」として、国際社会調査プログラムの「家族と性役割に関する意識調査(2012 年)」を引用し言及している。このことから、母親の方が子育て家事ともに父親よりも負担が多いことが窺え、分担割合の偏りが指摘される。

さらに橋本(2009)は「多くの母親が子育てのために頑張っているが、可愛い子どもにも「イライラする、八つ当たりしたくなる、子どものために我慢ばかりしている」という母親の気持ちを述べている。田中(2019)は、親子の遊びを通して子育て支援を行った結果、「家族のコミュニケーションを大切にし、子育て幸福感を感じている母親は多くみられていたが、反面、イライラ感が高く、育児ストレスを抱えていた傾向がみられた」ことを報告している。子育ては大変な側面もある一方で、夫婦に楽しさ(生きがい)や幸福感を与えるが、父親よりも家事・子育ての負担が大きい母親の実情を踏まえると、そう容易では

ないと考えられる。

以上の通り、社会的環境の変化などが母親の子育て活動に及ぼす負担やストレスを鑑みると、いかに子育てを楽しく、円滑にできるかがニーズの1つとしてあるだろう。

本研究では、幼児の朝と夜の子育て活動が楽しく、円滑化されることを目的に作成された「オノマトペの掛け声データベースリスト 153 語(以下、子育てわくわくオノマトペデータベース)」を用いてモニター調査を行い、母親の子育て活動を支援するために有効な言葉であるかを評価・検討する。

2. 方法

2.1. 調査協力者: 奈良県にある H 幼稚園の保護者 14 名～23 名であった。

2.2. 調査期間: 2020 年 12 月～2021 年 1 月。

2.3. 調査内容: はじめに子育ての状況(大変さ)を、5 件法(「1 全く大変ではない」～「5 非常に大変」)を用いて単一回で尋ねた。次に、朝・夜の子育ての活動(表 1)において、オノマトペによる声かけ(表 2, 3)を実際に行った場合、普段の子育てと比べてどの程度、子どもが楽しく活動することができたかを 5 件法(「1 全く楽しくない」～「5 非常に楽しい」)を用いて単一回で尋ねた。活動内容は、藤野(2020)を参考に、オノマトペのデータベースは「日本語オノマトペ辞典 小野(2007)」を参考に 153 語(朝 57 語、夜 96 語)リストアップしたものをを用いた。最後に、保護者の視点で実感した事柄「子どもとの会話が増えた」、「楽しく行えるようになった」、「子どもの行動がスムーズになった」、「ストレスが減った」、「子どもの表情が明るくなった」を 5 件法(「1 全くそう思わない」～「5 強くそう思う」)を用いて複数回答で尋ねた。

2.4. 手続き 調査の実施にあたり H 幼稚園の理事長に調査主旨、倫理的配慮、プライバシーについて説明し了承を得て行った。調査は、理事長から保護者に対して、説明を行い web による回答協力を依頼した。回答は、保護者のスマートフォンもしくはパソコンを使い、Google form の問いに答えてもらった(図 1)。

表 1 朝と夜の子育ての活動

<p>[朝] ①朝の起床→②挨拶→③トイレ→④洗顔→⑤食事→⑥歯磨き→⑦シャツ着衣→⑧ズボン着衣→⑨靴下着衣→⑩帽子を被る→⑪忘れ物確認</p>
<p>[夜] ①靴ぬぎ→②靴そろえ→③手洗い→④うがい→⑤食べ物運び→⑥食事→⑦食器片づけ→⑧食器収納→⑨上着脱衣→⑩ズボン脱衣→⑪入浴→⑫洗髪→⑬体洗い→⑭シャツ着衣→⑮ズボン着衣→⑯親子ふれあい→⑰挨拶(就寝前)→⑱寝かしつけ</p>

表 2 朝活動で用いるオノマトペのリストと数

①朝の起床(例「むくむく」起きて): 「むくむく」「ばりばり」「かんかん」「むにむにむに」「ごー」. (5)
②挨拶(例「にこにこ」挨拶): 「にこっ」「にこにこ」「わくわく」「びかびか」「きらきら」. (5)
③トイレ(例「ぼん」しておいで): 「ぶりぶり～」「にゆるるん」「ぼん」「うにゅ～っ」「ぼっとん」. (5)
④洗顔(例「ばしゃばしゃ」してね): 「ばっしゃんばっしゃん」「ばしゃばしゃ」「びちびち」「ぷるぷる」「ばちゃばちゃ」「じゃぶじゃぶ」. (6)
⑤食事(例「ぱっくん」してね): 「ぱっくん」「ぱっぷり」「ぱくっ」「ぱくぱく」「ぼくぼく」. (5)
⑥歯磨き(例「つつる」磨いてね): 「ちよちよ」「そそお」「ばちゅばちゅ」「ほろほろほろ」「つつる」. (5)
⑦シャツ着衣(例「すっぼり」頭をだして): 「びよこっ」「によきによき」「こっぷり」「すっぼり」「ぼっぷり」. (5)
⑧ズボン着衣(例「ずっずーっ」とズボンをあげて): 「すーんすーん」「くいくい」「すうんすうん」「によいんによいん」「ずっずーっ」. (5)
⑨靴下着衣(例「すっすりゅーっ」と靴下をあげて): 「びいびいーん」「しゅしゅーん」「ぎいぎいーん」「ずっずーん」「すっすりゅーっ」「すんすん」. (6)
⑩帽子を被る(例「しゅぼっ」とかぶって): 「ぼんしゃん」「かっぼり」「かぼっ」「しゅぼっ」「かぶっ」. (5)
⑪忘れ物確認(例「びっ」持ち物確認しよう!): 「びっ」「びんぼん」「びびび」「じゃーん」「しゅしゅ」. (5)

()の数字はオノマトペの数。

図 1 Google form を用いた調査

3. 結果と考察

3.1. 子育ての状況について

はじめに子育ての状況について(大変さ)の結果を示す(表 4)。肯定的回答は 21.7%，中間的回答は 47.8%，否定的回答は 30.4%であった。肯定的回答と否定的回答の差異について検定を行った結果、有意差は認められなかった(ns)。

他の調査を見てみると、明治安田生命(2017)の「子育てに関するアンケート調査」の子育てで大変なことについては、「自分の時間が減った」が 44.7%(全体)、女性では「精神的な疲労が増えた」が 37.4%とトップであり、子育ての大変さに内包される細かな要素が示されている。

江崎グリコ(2020)の「コロナ禍における子育てに関するパパママ意識調査」の子育てにおける悩みの間では、「一人でリラックスする時間が取れない」「感情のコントロール」の割合が多いことが示されている。こうした問題点を踏まえると、いかに子育てを楽しく効率よく行えるかが解決の鍵になると考えられる。

表 3 夜活動で用いるオノマトペのリストと数

- ①靴ぬぎ(例「ひゅっ」とぬいで):「すぼっすぼっ」「ぎゅーぎゅー」「すぼん」「ひよひよん」「ひゅっ」.(5)
- ②靴そろえ(例「びたびた」そろえて):「ぺったんぺったん」「びたびた」「びしびし」「きっちり」「こつんこつん」.(5)
- ③手洗い(例「ごしごし」と洗って):「くるくる」「ぐるぐる」「ごしごし」「くちゅくちゅ」「さらさら」「きゅきゅ」.(6)
- ④うがい(例「がらがらがら」とうがいで):「こぼこぼこぼ」「ごぼごぼごぼ」「こぼこぼこぼ」「がらがらがら」「ぼぼぼぼぼ」.(5)
- ⑤食べ物運び(例「ちゃちゃ」と運んでね):「ほいほい」「たったっ」「さくさく」「ちゃちゃ」「ささっ」「すいすい」「びゅーん」.(7)
- ⑥食事(例「もりもり」食べてね):「もりーっ」「もりもり」「もるもる」「がっつり」「わしわし」.(5)
- ⑦食器片づけ(例「ぱーっ」と運んでね):「すーっ」「さーっ」「ぱーっ」「たったか」「すいすい」「ひゅひゅっ」.(6)
- ⑧食器収納(例「そーっ」としまっ):「そーっ」「ふわっ」「そそっ」「ぼたっ」「しーん」.(5)
- ⑨上着脱衣(例「ばばーっ」とぬいで):「ひゅーっ」「ばばーっ」「ひゅるん」「どんどん」「つるっ」.(5)
- ⑩ズボン脱衣(例「くねくね」とぬいで):「くねくね」「すぼーんすぼーん」「すぼっすぼっ」「しゃなりしゃなり」「すとんとんとん」.(5)
- ⑪入浴(例「ほかほか」ぬいで):「ほかほか」「ほのぼの」「ゆったり」「ふうふう」「ほかほか」.(5)
- ⑫洗髪(例「くるくる」と頭をきれいにね):「もにものに」「くるりんくるりん」「じゅぎゅぎゅぎゅ」「くるくる」「ほわんほわん」.(5)
- ⑬体洗い(例「するする」と体をあらってね):「かしかし」「ふわふわ」「ごしごし」「びかびか」「するする」.(5)
- ⑭シャツ着衣(例「すぼーん」と頭をだしてね):「にょんにょん」「にゅぼっ」「しゅぼっ」「ぼーん」「すぼーん」.(5)
- ⑮ズボン着衣(例「すーいすーい」とズボンをはいてね):「ひゅんひゅん」「しゅーしゅー」「すーいすーい」「すっぼりすっぼり」「しやらしやら」.(5)
- ⑯親子ふれあい(例「ぎゅーっ(はぐ)」しようか):「ぎゅーっ(はぐ)」「ごろんごろん」「とんとん(肩)」「にゃー(ストレッチ)」「いないいない」「ばー」.(5)
- ⑰挨拶(就寝前)(例「ゆっくりにやすみ」):「すやすや」「ゆっくりに」「ぐっすり」「ほこほこ」「ほかほか」「もりもり」.(6)
- ⑱寝かしつけ:「ゆらんゆらん」「ふわふわ」「すーすー」「すやすや」「くーくー」「ぐーぐー」.(6)

()の数字はオノマトペの数。

表 4 子育て状況について(大変さ)の割合

回答	割合	割合
① 全く大変ではない	4.3%	肯定的回答
② あまり大変ではない	17.4%	21.7%
③ ふつう	47.8%	中間的回答
④ やや大変	21.7%	47.8%
⑤ 非常に大変	8.7%	否定的回答
		30.4%

3.2. オノマトペの声かけが朝の活動の楽しさに与える影響

表 5 に、朝の活動におけるオノマトペの声掛けが子どもに与える肯定的・否定的影響の割合と検定の結果(両回答数の違い)を示す。セルの色は、割合が高いほど濃く示し、割合が低いほど薄く示している。

下記に、問[1]～[11] のオノマトペの中で肯定的な回答割合がトップのものと、 χ^2 検定を用いた否定的回答数と肯定的回答数の違い(有意差)について述べる。

[1]起床は、「むにむにむに:否定的 17.4%, 肯定的 56.5% (p<.05)」が最も高く, [2]挨拶は, 「にこにこ:否定的 0%, 肯定的 73.9% (p<.01)」が最も高く, [3]トイレは, 「ぷりぷり〜:否定的 0%, 肯定的 87% (p<.01)」が最も高く, [4]洗顔は, 「ぱっしょんぱっしょん:否定的 4.3%, 肯定的 65.2% (p<.01)」が最も高く, [5]食事は, 「ぱっくん:否定的 4.3%, 肯定的 60.8% (p<.01)」が最も高く, [6]歯磨きは, 「つるつる:否定的 13%, 肯定的 60.8% (p<.01)」が最も高く, [7]シャツ着衣は, 「ぴよこっ:否定的 4.3%, 肯定的 69.5% (p<.01)」が最も高く, [8]ズボン着衣は, 「くいくい:否定的 17.3%, 肯定的 47.8% (ns)」が最も高く, [9]靴下着衣は, 「しゅしゅ〜ん:否定的 26%, 肯定的 47.8% (ns)」と「すっすりゅーっ:否定的 30.4%, 肯定的 47.8% (ns)」が最も高く, [10]帽子を被るは, 「かぼっ:否定的 4.3%, 肯定的 65.2% (p<.01)」と「しゅぼっ:否定的 8.7%, 肯定的 65.2% (p<.01)」が最も高く, [11]忘れ物確認は「ぴんぼん:否定的 4.3%, 肯定的 69.5% (p<.01)」と「じゃーん:否定的 4.3%, 肯定的 69.5% (p<.01)」が最も高く評価されたことが分かった。

上記以外にも高評価されたオノマトペが多くあったことから、普段耳慣れない音に反応し、行動を行った子どもの様子がポジティブであったことが窺える。子どもに伝える前提として、まずは聞くことが大切であるので、楽しい音を用いた伝達アプローチは、聞く耳を持たせる意味においても非常に有効だと言える。例えば「トイレでぷりぷり〜しよっか」「にこにこ挨拶」「シャツからぴよこっと顔をだして」などの声掛けをすることで、子どもは楽しい気持ちになり、動くことに対して意欲的になることが推察される。オノマトペは、「つるつる」「くいくい」など音の繰り返しが特徴の1つであり、非常にリズムカルなので、子どもの心に響きやすく、行動にも連動しやすくなると考えられる。

藤野(2013)は「オノマトペの言語的特徴が、これから言葉を覚えていく子ども、言葉を通して目に見える世界を把握していく子ども、言葉を交わすことで人とのつながりを築いていく子どもに、大きなプラスの影響を及ぼしてくれる」と述べ、今回の調査はそれらを示唆する結果であると考えられる。また「身体と連動して出るオノマトペは、その言葉を発することで、母親の感情に直接働きかける力をもっている」ことから、育児ストレスなどの軽減にも大いに寄与することが期待される。ネガティブな態度を取りそうになったときは、オノマトペを発して感情を肯定的に調整するのよいブレイクスルーになるのではなかろうか。

なお、今回のオノマトペの評価結果で、否定的な回答割合が 4 割を超えるオノマトペであった「にゅるん」「ぱっぷり」「ぼくぼく」「そおそお」「ぱちゅぱちゅ」「ほろほろほろ」「こっぷり」「ぼっぷり」「ぎいぎいーん」は、「子育てわくわくオノマトペデータベースリスト」から、除外することに決定した。

表5 朝の活動におけるオノマトペの声掛けが子どもに与える肯定的・否定的影響の割合と検定結果

質問	実践オノマトペ	←否定的回答		普通	肯定的回答→		検定 有意差
		1全く	2あまり	3ふつう	4やや	5非常に	
[1]朝の起床で、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「むくむく」起きて	0.0%	4.3%	47.8%	30.4%	17.4%	**
	「ぼりぼり」起きて	4.3%	21.7%	39.1%	34.8%	0.0%	ns
	「かんかん」起きて	8.7%	17.4%	52.2%	17.4%	4.3%	ns
	「むにむにむに」起きて	0.0%	17.4%	26.1%	34.8%	21.7%	*
	「ごー」起きて	0.0%	30.4%	26.1%	39.1%	4.3%	ns
[2]起床後の挨拶で、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「にこっ」と挨拶	0.0%	4.3%	39.1%	43.5%	13.0%	**
	「にこにこ」挨拶	0.0%	0.0%	26.1%	56.5%	17.4%	**
	「わくわく」挨拶	0.0%	8.7%	30.4%	34.8%	26.1%	**
	「びかびか」挨拶	0.0%	4.3%	34.8%	39.1%	21.7%	**
	「きらきら」挨拶	0.0%	4.3%	39.1%	26.1%	30.4%	**
[3]トイレで、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ぶりぶり〜」しておいで	0.0%	0.0%	13.0%	52.2%	34.8%	**
	「にゆるん」しておいで	4.3%	39.1%	21.7%	21.7%	13.0%	ns
	「ぼん」としておいで	8.7%	17.4%	30.4%	30.4%	13.0%	ns
	「うにゅ〜っ」としておいで	4.3%	30.4%	26.1%	13.0%	26.1%	ns
	「ぼっ」としておいで	4.3%	21.7%	21.7%	21.7%	30.4%	ns
[4]顔を洗う際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ぼっしゅんぼっしゅん」してね	0.0%	4.3%	30.4%	56.5%	8.7%	**
	「ぼしゅんぼしゅん」してね	0.0%	26.1%	34.8%	26.1%	13.0%	ns
	「びちびち」してね	0.0%	26.1%	39.1%	30.4%	4.3%	ns
	「ぶるぶる」してね	0.0%	26.1%	30.4%	26.1%	17.4%	ns
	「ばちゃばちゃ」してね	0.0%	8.7%	39.1%	39.1%	13.0%	**
	「じゃぶじゃぶ」してね	0.0%	0.0%	39.1%	52.2%	8.7%	**
[5]食事で食べさせる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ぼっくん」してね	4.3%	0.0%	34.8%	56.5%	4.3%	**
	「ぼっぶり」してね	4.3%	39.1%	26.1%	8.7%	21.7%	ns
	「ぼくっ」してね	4.3%	0.0%	47.8%	39.1%	8.7%	**
	「ぼくぼく」してね	0.0%	4.3%	39.1%	47.8%	8.7%	**
	「ぼくぼく」してね	8.7%	34.8%	21.7%	17.4%	17.4%	ns
[6]はみがきをする際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「こちよこちよ」磨いてね	4.3%	26.1%	30.4%	30.4%	8.7%	ns
	「そそお」磨いてね	21.7%	30.4%	26.1%	17.4%	4.3%	ns
	「ばちゅばちゅ」磨いてね	17.4%	34.8%	21.7%	13.0%	13.0%	ns
	「ほろほろほろ」磨いてね	17.4%	39.1%	21.7%	21.7%	0.0%	ns
	「つつつつ」磨いてね	4.3%	8.7%	26.1%	39.1%	21.7%	**
[7]シャツを着衣する際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「びよこっ」と頭をだして	0.0%	4.3%	26.1%	56.5%	13.0%	**
	「によきによき」頭をだして	0.0%	17.4%	17.4%	30.4%	34.8%	*
	「こっぶり」頭をだして	4.3%	39.1%	30.4%	13.0%	13.0%	ns
	「すっぼり」頭をだして	0.0%	4.3%	39.1%	34.8%	21.7%	**
	「ぼっぶり」頭をだして	8.7%	34.8%	34.8%	4.3%	17.4%	ns
[8]ズボンをはく際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「すーんすーん」とズボンをあげて	17.4%	21.7%	39.1%	17.4%	4.3%	ns
	「くいくい」とズボンをあげて	4.3%	13.0%	34.8%	39.1%	8.7%	ns
	「すうんすうん」とズボンをあげて	17.4%	17.4%	39.1%	21.7%	4.3%	ns
	「によいんによいん」とズボンをあげて	17.4%	17.4%	26.1%	21.7%	17.4%	ns
	「ずっずーっ」とズボンをあげて	8.7%	13.0%	52.2%	21.7%	4.3%	ns
[9]靴下をはく際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「びいびいーん」と靴下をあげて	4.3%	21.7%	43.5%	17.4%	13.0%	ns
	「しゅしゅへん」と靴下をあげて	4.3%	21.7%	26.1%	39.1%	8.7%	ns
	「ぎいぎいーん」と靴下をあげて	8.7%	43.5%	17.4%	13.0%	17.4%	ns
	「ずっずーん」と靴下をあげて	8.7%	21.7%	34.8%	17.4%	17.4%	ns
	「すっすりゅーっ」と靴下をあげて	8.7%	21.7%	21.7%	34.8%	13.0%	ns
	「すんすん」と靴下をあげて	13.0%	13.0%	56.5%	17.4%	0.0%	ns
[10]帽子をかぶる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ぼんしゅん」とかぶって	13.0%	17.4%	47.8%	21.7%	0.0%	ns
	「かっぼり」とかぶって	8.7%	0.0%	43.5%	30.4%	17.4%	*
	「かぼっ」とかぶって	0.0%	4.3%	30.4%	52.2%	13.0%	**
	「しゅぼっ」とかぶって	8.7%	0.0%	26.1%	47.8%	17.4%	**
	「かぼっ」とかぶって	8.7%	4.3%	43.5%	30.4%	13.0%	ns
[11]忘れ物を確認する際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「びっ」持ち物確認しよう!	4.3%	4.3%	56.5%	30.4%	4.3%	ns
	「びんぼん」持ち物確認しよう!	0.0%	4.3%	26.1%	56.5%	13.0%	**
	「びびび」持ち物確認しよう!	4.3%	4.3%	39.1%	43.5%	8.7%	**
	「じゃーん」持ち物確認しよう!	4.3%	0.0%	26.1%	47.8%	21.7%	**
	「しゅしゅ」持ち物確認しよう!	8.7%	21.7%	52.2%	17.4%	0.0%	ns

ns:Not Significant *p<.05 **p<.01

表6 夜の活動におけるオノマトペの声掛けが子どもに与える肯定的・否定的影響の割合と検定結果

質問	実践オノマトペ	←否定的回答		普通	肯定的回答→		検定 有意差
		1 全 く	2 あまり	3 ふう	4 や や	5 非常に	
[1]幼稚園から帰宅後、玄関で靴をぬぐ際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「すぼっすぼっ」とぬいで	0.0%	0.0%	14.3%	35.7%	50.0%	**
	「ぎゅーぎゅー」とぬいで	0.0%	14.3%	21.4%	57.1%	7.1%	*
	「すぼん」とぬいで	0.0%	0.0%	7.1%	50.0%	42.9%	**
	「ひよひよん」とぬいで	7.1%	28.6%	14.3%	21.4%	28.6%	ns
	「ひゅっ」とぬいで	0.0%	14.3%	28.6%	28.6%	28.6%	ns
[2]玄関で靴をそろえる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「べったんべったん」そろえて	0.0%	7.1%	28.6%	50.0%	14.3%	*
	「びたびた」そろえて	0.0%	0.0%	35.7%	42.9%	21.4%	**
	「びしびし」そろえて	0.0%	21.4%	35.7%	35.7%	7.1%	ns
	「きっちり」そろえて	7.1%	14.3%	50.0%	21.4%	7.1%	ns
	「こつんこつん」そろえて	0.0%	21.4%	28.6%	50.0%	0.0%	ns
[3]手洗いする際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「くるくる」と洗って	0.0%	14.3%	35.7%	28.6%	21.4%	ns
	「ぐるぐる」と洗って	0.0%	14.3%	7.1%	64.3%	14.3%	*
	「ごしごし」と洗って	7.1%	35.7%	28.6%	21.4%	7.1%	ns
	「くちゅくちゅ」と洗って	7.1%	21.4%	21.4%	50.0%	0.0%	ns
	「さらさら」と洗って	0.0%	7.1%	50.0%	42.9%	0.0%	ns
	「きゅきゅ」と洗って	0.0%	7.1%	28.6%	57.1%	7.1%	*
[4]うがいをする際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「こぼこぼこぼ」とうがいで	0.0%	0.0%	7.1%	71.4%	21.4%	**
	「ごぼごぼごぼ」とうがいで	0.0%	14.3%	14.3%	50.0%	21.4%	*
	「こぼこぼこぼ」とうがいで	7.1%	14.3%	21.4%	42.9%	14.3%	ns
	「がらがらがら」とうがいで	0.0%	21.4%	21.4%	50.0%	7.1%	ns
	「ぼぼぼぼぼぼ」とうがいで	7.1%	28.6%	7.1%	21.4%	35.7%	ns
[5]食事のお手伝いで食べ物を運ぶ際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「まいまい」運んでね	0.0%	7.1%	7.1%	50.0%	35.7%	**
	「たったっ」と運んでね	0.0%	21.4%	35.7%	35.7%	7.1%	ns
	「さくさく」運んでね	0.0%	14.3%	64.3%	21.4%	0.0%	ns
	「ちゃちゃ」と運んでね	0.0%	28.6%	57.1%	7.1%	7.1%	ns
	「ささっ」と運んでね	0.0%	21.4%	50.0%	21.4%	7.1%	ns
	「すいすい」と運んでね	0.0%	0.0%	14.3%	71.4%	14.3%	**
	「びゅーん」と運んでね	0.0%	7.1%	0.0%	57.1%	35.7%	**
[6]食べる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「もりーっ」と食べてね	0.0%	21.4%	28.6%	35.7%	14.3%	ns
	「もりもり」食べてね	0.0%	0.0%	35.7%	42.9%	21.4%	**
	「もるもる」食べてね	7.1%	28.6%	7.1%	28.6%	28.6%	ns
	「がっつり」食べてね	7.1%	7.1%	57.1%	28.6%	0.0%	ns
	「わしわし」食べてね	7.1%	14.3%	14.3%	42.9%	21.4%	ns
[7]食後に食器を洗い場へ運ばせる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「すーっ」と運んでね	0.0%	7.1%	64.3%	21.4%	7.1%	ns
	「さーっ」と運んでね	0.0%	7.1%	71.4%	14.3%	7.1%	ns
	「ばーっ」と運んでね	7.1%	14.3%	35.7%	42.9%	0.0%	ns
	「たったか」運んでね	0.0%	7.1%	14.3%	50.0%	28.6%	**
	「すいすい」と運んでね	0.0%	7.1%	14.3%	64.3%	14.3%	**
	「ひゅひゅっ」と運んでね	0.0%	7.1%	14.3%	50.0%	28.6%	**
[8]洗った食器の収納を手伝わせる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「そーっ」としまっ	7.1%	7.1%	64.3%	14.3%	7.1%	ns
	「ふわっ」としまっ	0.0%	7.1%	57.1%	21.4%	14.3%	ns
	「そそっ」としまっ	7.1%	14.3%	64.3%	7.1%	7.1%	ns
	「ぼたっ」としまっ	7.1%	14.3%	57.1%	14.3%	7.1%	ns
	「しーん」としまっ	7.1%	14.3%	35.7%	42.9%	0.0%	ns
[9]上着をぬがせる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ひゅーっ」とぬいで	0.0%	7.1%	7.1%	71.4%	14.3%	**
	「ぼぼーっ」とぬいで	0.0%	7.1%	50.0%	21.4%	21.4%	ns
	「ひゅるん」とぬいで	0.0%	7.1%	35.7%	21.4%	35.7%	*
	「どんどん」とぬいで	0.0%	28.6%	42.9%	14.3%	14.3%	ns
	「つるっ」とぬいで	7.1%	7.1%	7.1%	64.3%	14.3%	*
[10]ズボンをぬがせる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「くねくね」とぬいで	0.0%	14.3%	28.6%	21.4%	35.7%	ns
	「すぼーんすぼーん」とぬいで	7.1%	0.0%	0.0%	64.3%	28.6%	**
	「すぼっすぼっ」とぬいで	7.1%	7.1%	35.7%	28.6%	21.4%	ns
	「しゃなりしゃなり」とぬいで	7.1%	35.7%	14.3%	21.4%	21.4%	ns
	「すとんとんと」とぬいで	0.0%	28.6%	28.6%	14.3%	28.6%	ns
[11]入浴でふろにつかる際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ほかほか」ね	0.0%	0.0%	42.9%	35.7%	21.4%	**
	「ほのぼの」ね	7.1%	7.1%	42.9%	35.7%	7.1%	ns
	「ゆったり」ね	0.0%	14.3%	42.9%	35.7%	7.1%	ns
	「ふうふう」ね	7.1%	0.0%	21.4%	71.4%	0.0%	**
	「ほかほか」ね	0.0%	0.0%	35.7%	42.9%	21.4%	**

ns:Not Significant *p<.05 **p<.01

表 6(続) 夜の活動におけるオノマトペの声掛けが子どもに与える肯定的・否定的影響の割合と検定結果

質問	実践オノマトペ	←否定的回答		普通	肯定的回答→		検定 有意差
		1 全 く	2あまり	3ふつう	4 や や	5非常に	
[12]洗髪時、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「もにもに」と頭をきれいにね	7.1%	7.1%	7.1%	57.1%	21.4%	*
	「くるりんくるりん」と頭をきれいにね	7.1%	14.3%	21.4%	42.9%	14.3%	ns
	「じぐざくじぐざく」と頭をきれいにね	7.1%	14.3%	14.3%	35.7%	28.6%	ns
	「くるくる」と頭をきれいにね	0.0%	0.0%	35.7%	57.1%	7.1%	**
	「ほわんほわん」と頭をきれいにね	0.0%	7.1%	28.6%	50.0%	14.3%	*
[13]体を洗う際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「かしかし」と体をあらってね	0.0%	14.3%	42.9%	35.7%	7.1%	ns
	「ふわふわ」と体をあらってね	0.0%	0.0%	35.7%	50.0%	14.3%	**
	「ごしごし」と体をあらってね	0.0%	28.6%	35.7%	28.6%	7.1%	ns
	「びかびか」と体をあらってね	0.0%	0.0%	7.1%	64.3%	28.6%	**
	「するする」と体をあらってね	7.1%	0.0%	42.9%	42.9%	7.1%	*
[14]シャツを着る際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「にょんにょん」と頭をだしてね	7.1%	14.3%	28.6%	21.4%	28.6%	ns
	「にゅぽっ」と頭をだしてね	7.1%	7.1%	21.4%	42.9%	21.4%	*
	「しゅぽっ」と頭をだしてね	0.0%	0.0%	14.3%	35.7%	50.0%	**
	「ぼーん」と頭をだしてね	0.0%	7.1%	7.1%	50.0%	35.7%	**
	「すぼーん」と頭をだしてね	0.0%	0.0%	7.1%	50.0%	42.9%	**
[15]ズボンをはく際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ひゅんひゅん」とズボンをはいてね	7.1%	21.4%	14.3%	28.6%	28.6%	ns
	「しゅーしゅー」とズボンをはいてね	7.1%	0.0%	35.7%	50.0%	7.1%	*
	「すーいすーい」とズボンをはいてね	7.1%	0.0%	35.7%	42.9%	14.3%	*
	「すっぽりすっぽり」とズボンをはいてね	7.1%	14.3%	14.3%	35.7%	28.6%	ns
	「しゃらしゃら」とズボンをはいてね	7.1%	28.6%	21.4%	21.4%	21.4%	ns
[16]親子でふれあう際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ぎゅーっ(はぐ)」しようか	0.0%	0.0%	14.3%	21.4%	64.3%	**
	「ごろんごろん」しようか	0.0%	0.0%	14.3%	50.0%	35.7%	**
	「とんとん(肩)」しようか	0.0%	0.0%	21.4%	50.0%	28.6%	**
	「にゃー(ストレッチ)」しようか	0.0%	7.1%	21.4%	42.9%	28.6%	**
	「いないいない「ばー」」しようか	0.0%	0.0%	21.4%	35.7%	42.9%	**
[17]就寝前の挨拶、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「すやすや」おやすみ	0.0%	0.0%	35.7%	42.9%	21.4%	**
	「ゆっくり」おやすみ	0.0%	21.4%	35.7%	35.7%	7.1%	ns
	「ぐっすり」おやすみ	0.0%	14.3%	50.0%	21.4%	14.3%	ns
	「ほこほこ」おやすみ	7.1%	0.0%	50.0%	7.1%	35.7%	ns
	「ほかりほかり」おやすみ	7.1%	0.0%	28.6%	35.7%	28.6%	*
[18]寝かしつけの際、以下の声かけをした時のお子さんの反応を回答下さい。	「ゆらんゆらん」	7.1%	28.6%	14.3%	42.9%	7.1%	ns
	「ふわふわ」	0.0%	7.1%	28.6%	50.0%	14.3%	*
	「すーすー」	7.1%	0.0%	64.3%	21.4%	7.1%	ns
	「すやすや」	0.0%	0.0%	57.1%	28.6%	14.3%	*
	「くーくー」	7.1%	0.0%	28.6%	42.9%	21.4%	*
	「ぐーぐー」	0.0%	0.0%	57.1%	21.4%	21.4%	*

ns:Not Significant *p<.05 **p<.01

3.3. オノマトペの声かけが夜の活動の楽しさに与える影響

下記に[1]～[11] のオノマトペの中で肯定的な回答割合がトップのものと、 χ^2 検定を用いた否定的回答数と肯定的回答数の違い(有意差)について述べる。

[1]靴ぬぎは、「すぼん:否定的 0%, 肯定的 92.9% (p<.01)」が最も高く、[2]靴そろえは、「ぺったんぺったん:否定的 7.1%, 肯定的 64.3% (p<.05)」と「びたびた:否定的 0%, 肯定的 64.3% (p<.01)」が最も高く、[3]手洗いは、「ぐるぐる:否定的 14.3%, 肯定的 78.6% (p<.05)」が最も高く、[4]うがいは、「こぼこぼこ:否定的 0%, 肯定的 92.8% (p<.01)」が最も高く、[5]食べ物運びは、「びゅーん:否定的 7.1%, 肯定的 92.8% (p<.01)」が最も高く、[6]食事は、「もりもり:否定的 17.4%, 肯定的 64.3% (p<.01)」と「わしわし:否定的 21.4%, 肯定的 64.3% (ns)」が最も高く、[7]食器片づけは、「たったか:否定的 7.1%, 肯定的 78.6% (p<.01)」と「すいすい:否定的 7.1%, 肯定的 78.6% (p<.01)」, 「ひゅひ

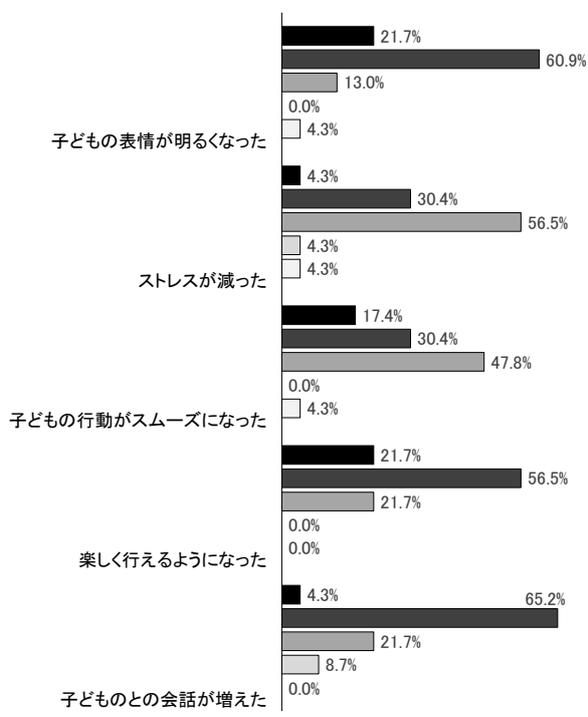
ゆつ:否定的 7.1%, 肯定的 78.6% (p<.01)」が最も高く, [8]食器収納は, 「しーん:否定的 21.4%, 肯定的 42.9% (ns)」が最も高く, [9]上着脱衣は, 「ひゅーつ:否定的 7.1%, 肯定的 85.7% (p<.01)」が最も高く, [10]ズボン脱衣は, 「すぽーんすぽーん:否定的 7.1%, 肯定的 92.9% (p<.01)」が最も高く, [11]入浴は, 「ふうふう:否定的 7.1%, 肯定的 71.4% (p<.01)」が最も高く, [12]洗髪は, 「もにもに:否定的 14.2%, 肯定的 78.5% (p<.05)」が最も高く, [13]体洗いは, 「ぴかぴか:否定的 0%, 肯定的 92.9% (p<.01)」が最も高く, [14]シャツ着衣は, 「すぽーん:否定的 0%, 肯定的 92.9% (p<.01)」が最も高く, [15]ズボン着衣は, 「すっぱりすっぱり:否定的 21.4%, 肯定的 64.3% (ns)」が最も高く, [16]親子ふれあいは, 「ぎゅーつ:否定的 0%, 肯定的 85.7% (p<.01)」と「ごろんごろん:否定的 0%, 肯定的 85.7% (p<.01)」が最も高く, [17]挨拶(就寝前)は, 「すやすや:否定的 0%, 肯定的 64.3% (p<.01)」と「ぼかぼか:否定的 7.1%, 肯定的 64.3% (p<.05)」が最も高く, [18]寝かしつけは, 「ふわふわ:否定的 7.1%, 肯定的 64.3% (p<.05)」と「くーくー:否定的 7.1%, 肯定的 64.3% (p<.05)」が最も高く評価されたことが分かった。

夜の子育て活動は, 朝以上に, 高評価なオノマトペが数多く存在しデータベースの有用性が示唆された。藤野(2013)は「独特のリズムをもったオノマトペは, 聞くのも楽しく, 発するのもし楽しい言葉」であると述べていることを解釈すると, 子どもが聞くこと, 話すことを楽しいと感じることができれば, 親子間でのコミュニケーションが円滑になることが期待できると考えらえる。

朝の活動と同様, オノマトペの評価結果の中で, 否定的な回答割合が4割を超えるオノマトペであった「ごしごし」「しゃなりしゃなり」は, 「子育てわくわくオノマトペデータベース」から, 除外した。

3.3. オノマトペの声掛けを通して実感したこと

朝と夜の子育ての活動にオノマトペを使って実感したことについての結果を示す(図2, 3)。まず朝の子育て活動のオノマトペの回答割合は, 「子どもとの会話が増えた(否定的 8.7%, 肯定的 69.6%)」, 「楽しく行えるようになった(否定的 0%, 肯定的 78.3%)」, 「子どもの行動がスムーズになった(否定的 4.3%, 肯定的 47.8%)」, 「ストレスが減った(否定的 8.7%, 肯定的 34.8%)」, 「子どもの表情が明るくなった(否定的 4.3%, 肯定的 82.6%)」であった。特に「子どもの表情が明るくなった」, 「楽しく行えるようになった」の肯定的回答の割合が高かった。 χ^2 検定を用いた否定的と肯定的の回答数の違いは, 「ストレスが減った」を除き, 全ての項目で p<.01 の有意差が認めら



※色が薄い←1全くそう思わない・5強そう思う→色が濃い
 図2 オノマトペの声掛けを通して実感したこと

れた。続いて、夜の子育て活動のオノマトペの回答割合は、「子どもとの会話が増えた(否定的 0%, 肯定的 92.9%)」、「楽しく行えるようになった(否定的回答 0%, 肯定回答 78.6%)」、「子どもの行動がスムーズになった(否定的 0%, 肯定的 71.4%)」、「ストレスが減った(否定的 0%, 肯定的 42.9%)」、「子どもの表情が明るくなった(否定的 0%, 肯定的 71.4%)」であった。特に「子どもとの会話が増えた」、「楽しく行えるようになった」、「子どもの行動がスムーズになった」、「子どもの表情が明るくなった」の肯定的回答の割合が高かった。 χ^2 検定を用いた否定的と肯定的の回答数の違いは、全ての項目で $p < .05 \sim p < .01$ の有意差が認められた。

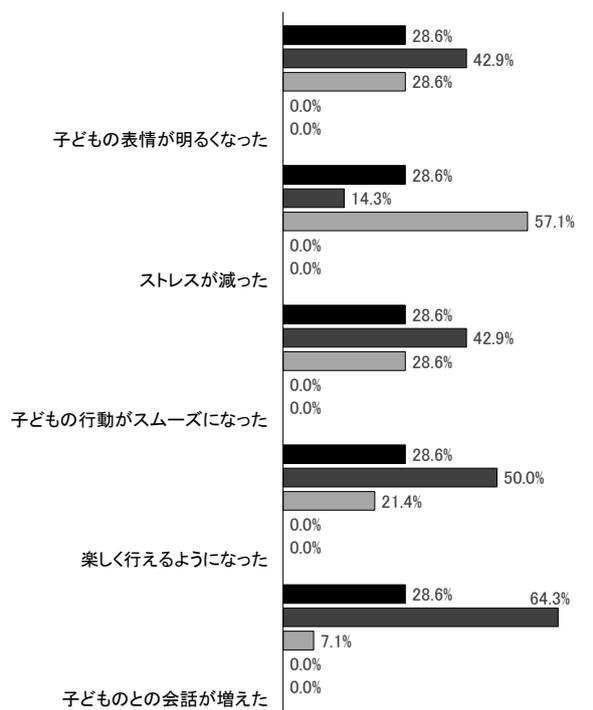
今回の調査は、幼稚園児の親を対象に実施したが、池田・戸北(2005)の低学年児童の「気付き」の表現に関する研究結果(「オノマトペは、受け手にその様子まで想起させることができる表現方法」や「個々が見つかった様々な情報を個々の表現方法で表すもので「知的な気付き」の手がかりとなり得る)などの有用性を勘案すると、オノマトペを用いた子育て法を低学年児童へ接続してゆくことも検討してゆきたい。

4. ま と め

本研究は、幼児の朝と夜の子育て活動において、楽しく、スムーズに行くことを目的にした子育てわくわくオノマトペデータベース 153 語を家庭で実践し、全語を評価し、子育て活動を支援するために有効なオノマトペを検討することであった。結果、以下のことが分かった。

- ・朝と夜の子育て活動の各内容において、子育てを楽しくするオノマトペの存在が示された。また内容ごとで、否定的(楽しくしない)な回答割合が高いオノマトペが 11 語存在したが、それらは子育てわくわくオノマトペデータベース上から、除外することにした。
- ・オノマトペの声掛けを通して実感したことでは、朝が「子どもの表情が明るくなった」、「楽しく行えるようになった」の肯定的回答割合が特に高いことが分かった。夜は「子どもとの会話が増えた」、「楽しく行えるようになった」、「子どもの行動がスムーズになった」、「子どもの表情が明るくなった」の肯定的回答割合が高いことが分かった。

今後は、モニター調査から得られた子育てに有用なオノマトペデータベースを整理して、子どもの子育て活動を一層楽しくスムーズに行うための視覚情報としてビデオデータベースの構築を検討してゆく計画である。



※色が薄い←1全くそう思わない・5強くそう思う→色が濃い

図3 オノマトペの声掛けを通して実感したこと

謝 辞

本研究にご助力いただいた H 幼稚園の理事長先生, 保護者の皆様に厚くお礼申し上げます。

参 考 文 献

- [1] 江崎グリコ株式会社(2020)コロナ禍における子育てに関するパパママ意識調査.
<https://www.glico.com/jp/newscenter/pressrelease/31769/>(参照日 2021.2.14)
- [2] 藤野良孝(2013)子どもがグングン伸びる魔法の言葉. 祥伝社:東京
- [3] 藤野良孝, 梶山俊仁, 寺田泰人(2020)幼児たちの1日の活動実態と課題について. 朝日大学情報学研究,29:9-17
- [4] 橋本恵子(2009)「子どもの育ちと母親の育児姿勢(2)子育て中の母親の意識調査から」高田短期大学紀要(27):13-22
- [5] 池田仁人, 戸北凱惟(2005)低学年児童の「気付き」の表現に関する研究:生活科におけるオノマトペの機能. 理科教育学研究 45(3):1-10
- [6] 厚生労働省(1986)雇用の分野における男女の均等な機会及び待遇の確保等に関する法律施行規則
<https://www.mhlw.go.jp/content/11900000/000535247.pdf>(参照日 2021.2.13)
- [7] 厚生労働省(2015)女性の職業生活における活躍の推進に関する法律の施行について
<https://www.mhlw.go.jp/content/11900000/000676572.pdf>(参照日 2021.2.13)
- [8] 厚生労働省(2009)育児休業, 介護休業等育児又は家族介護を行う労働者の福祉に関する法律の施行について <https://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-11900000-Koyoukintoujidoukateikyoku/0000132030.pdf>
(参照日 2021.2.13)
- [9] 明治安田生命(2017)子育てに関するアンケート調査. 子育ての苦勞と悩み. P19
https://www.meijiyasuda.co.jp/profile/news/release/2017/pdf/20170913_01.pdf(参照日 2021.2.13)
- [10] 内閣府(2010)インターネット等による少子化施策の点検・評価のための利用者意向調査. 仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)(4)夫婦の家事・育児の分担割合
https://www8.cao.go.jp/shoushi/shoushika/research/cyousa21/net_riyousha/html/2_4_4.html (参照日 2021.2.13)
- [11] 内閣府(2012)女性の活躍推進に関する世論調査. 「男性は仕事, 女性は家庭という考え方」
https://www.gender.go.jp/policy/men_danjo/pdf/basic/kiso_chishiki1.pdf(参照日 2021.2.13)
- [12] Newsweek Japan 舞田敏彦(2016)日本は世界一夫が家事をしない国
<https://www.newsweekjapan.jp/stories/world/2016/03/post-4607.php>(参照日 2021.2.13)
- [13] 小野正弘(編)(2007)日本語オノマトペ辞典, 小学館
- [14] 仕事と生活の調和推進サイト(2008)<http://www.cao.go.jp/wlb/government/index.html>
- [15] 田中るみこ(2019)育児ストレスを抱える母親への子育て支援の取り組み. 中村学園大学・中村学園大学短期大学部研究紀要(51):147-153

藤野 良孝(保健医療学部健康スポーツ科学科准教授) *1