

## 朝日大学留学生別科

## 紀 要

## vol. 19

言葉を換える・見方を換える	虫賀 文人	(1)
〔研究論文〕		
高大連携・学内連携による異文化理解の取組 高校生・大学生と留学生別科生との交流からの一考	虫賀 文人	(3)
地域日本語教室における学習者レベルに対応した 対話型授業の教材試案 —岐阜県の市町村と連携したモデル日本語教室を通して—	藤田裕一郎 新井 克之 秋松 侑希	(13)
日本語教師発話の分析 —初級と中・上級レベル授業、そして母語話者同士の会話を比較して—	藤田裕一郎 立部 文崇	(33)
海外における義務教育での英語学習と自発的な日本語学習との 学習動機の差異 —メキシコの学習者にPAC分析を用いて—	新井 克之	(45)
外国人初妊婦に対する日本語指導の一考察 —文型積み上げ型教材をCan-do化して—	長尾三千代	(57)
留学生別科とは何か ① —留学生別科から見た日本語教育—	梶原 綾乃	(71)
〔実践報告〕		
留学生別科とは何か ② —朝日大学留学生別科の8年間の生活指導—	梶原 綾乃	(79)