

朝日大学留学生別科

紀 要

vol. 21

異文化理解の場としての留学生別科 松井かおり (1)
—対話の場を創るために—

〔研究論文〕

インターアクション仮説をめぐる一考察 藤田裕一郎 (3)
—言語習得の可能性の観点から—

日本語学習が導く〈意図せざる結果〉 新井 克之 (13)
—ある中国日本語学習者の「反日」から「親日」への
態度変容をめぐる—

日本語教育における教材としての新聞の適応性 長尾三千代 (23)
—日本語能力に応じた新聞の活用—